

ECCLESIOLOGIA

Corsi Comuni (*attività formativa di base*)

- Fondamenti biblici del discorso economico: una prospettiva storico-antropologica (L. BRUNI - B. CERRINO)
- Povertà e ricchezza nel Cristianesimo antico (I-V secolo) (C. CERAMI)

Corsi Fondamentali (*attività formative caratterizzanti*)

- Modelli di chiesa e sviluppo sostenibile dalla “*Populorum Progressio*” di Paolo VI alla “New Economy” di papa Francesco (D. MOGAVERO)
- La *kenosi* chiave interpretativa dell’analogia sacramentale di LG 8 (V. IMPELLIZZERI)
- Metodologia della ricerca ecclesiologicala (R. LA DELFA)
- L’ecclesiologia da Trento al Concilio Vaticano II (S. VACCA)

Corsi speciali (*attività formative integrative*)

- Uso e abuso del denaro: per una prospettiva cristiana biblico-teologica coniugata con quella socio-economica (I. SIVIGLIA)
- Religioni e temporalità: tra rifiuto, assunzione e trasfigurazione (M. DI TORA)
- La pietà popolare: il prezioso tesoro della spiritualità dei piccoli e dei poveri (A. GIARDINA)
- La ricchezza della liturgia nella complessità dei linguaggi rituali: una lettura antropologica della celebrazione cristiana (V. TRAPANI)
- Apotaghé e Aktemosyne*: cammino di beatitudine evangelica per conformarsi al Cristo kenotico e imitare la condivisione degli apostoli. L’esperienza monastica del I millennio, modello di ecclesialità sinodale (R. ROMEO)
- L’uso della ricchezza come problema teologico. I primi secoli del cristianesimo (IV-V) (V. LOMBINO)
- La riflessione teologica francescana: bene comune, economia e fraternità (N. OLIVERI)
- L’adesione all’altro da sé: l’implicazione sociale della povertà in Cristo nella tradizione del cristianesimo greco (G. FERRO GAREL)

Seminari (*attività formative per la ricerca e l’elaborazione dei testi*)

- Il Magnificat, canto antico ma nuovo per i poveri in spirito (F. CELONA)
- “Uso dei beni nella chiesa primitiva. Fonti letterarie e archeologiche” (V. RIZZONE)
- “*Pecunia non olet?*” Per problematizzare teologicamente il denaro (M.A. NARO)

TEOLOGIA BIBLICA

Corsi Comuni (*attività formativa di base*)

- Fondamenti biblici del discorso economico: una prospettiva storico-antropologica (L. BRUNI - B. CERRINO)
- Povertà e ricchezza nel Cristianesimo antico (I-V secolo) (C. CERAMI)

Corsi Fondamentali (*attività formative caratterizzanti*)

- “*Ti consiglio di comperare da me*” (Ap 3,18). Uno scenario economico nelle Lettere alle sette chiese (L. PEDROLI)
- Il potere del denaro che mistifica e il vigore del profeta che denuncia (C. VERSACI)
- Discepoli, denaro e potere nelle narrazioni evangeliche (S. PANZARELLA)
- Sottomessi al potere statale? Tre diversi autori con tre posizioni diverse: Rm 13,1-7; 1Pt 2,13-17; Ap. 13 (L. DI MARCO)

Corsi speciali (*attività formative integrative*)

- Dalla parte dei ricchi tiranni e bestemmiatori?* (Gc 2,6-7). Indagine su alcuni modelli soggiacenti al rapporto fra Torah, culto e condivisione nella Lettera di Giacomo (R. PISTONE)
- Dell’incontro fra civiltà: il faticoso cammino del confronto tra culture (A. PASSARO)
- Cristologia alta e messianismo giudaico nel contesto Giovanni (M.A. NICOLACI)
- Società, relazioni interpersonali, potere: testi scelti dal libro di Ben Sira (S. BUSSINO)
- Giudici 8,22-27: La decadenza finale di Gedeone: il compenso per la giudicatura e l’idolatria (G. RIZZI)
- Metodologia Biblica 1: il metodo storico-critico (C. RASPA)
- Archeologia e geografia Biblica 2: Siria e Galilea (S. SOLDI)
- Corso superiore di Ebraico biblico (F. BONANNO)
- Riletture Moderne del libro del Qohelet (A. PASSARO)

Seminari (*attività formative per la ricerca e l’elaborazione dei testi*)

- I testi del NT within Judaism (M.A. NICOLACI)
- Ricchezza e potere nella tradizione rabbinica (C. RASPA)

TEOLOGIA PASTORALE

Corsi Comuni (*attività formativa di base*)

- Fondamenti biblici del discorso economico: una prospettiva storico-antropologica (L. BRUNI - B. CERRINO)
- Povertà e ricchezza nel Cristianesimo antico (I-V secolo) (C. CERAMI)

Corsi Fondamentali (*attività formative caratterizzanti*)

- Modelli di chiesa e sviluppo sostenibile dalla “*Populorum Progressio*” di Paolo VI alla “New Economy” di papa Francesco (D. MOGAVERO)
- Etica, economia e politica: la lezione di don Luigi Sturzo (A. PARISI)
- “*Come vorrei una Chiesa povera per i poveri!*”. Un disagio etico tra risorsa e Mammona (S. LEONE)
- La Teologia pastorale: dal fondamento biblico al Concilio Vaticano II (G. TORNAMBÉ)

Corsi speciali (attività formative integrative)

- Uso e abuso del denaro: per una prospettiva cristiana biblico-teologica coniugata con quella socio-economica (I. SIVIGLIA)
- Religioni e temporalità: tra rifiuto, assunzione e trasfigurazione (M. DI TORA)
- La pietà popolare: il prezioso tesoro della spiritualità dei piccoli e dei poveri (A. GIARDINA)
- La ricchezza della liturgia nella complessità dei linguaggi rituali: una lettura antropologica della celebrazione cristiana (V. TRAPANI)
- “*Beati i poveri*”? Per donare: il potere della grazia (M.A. SPINOSA)
- Fede e denaro: per quale uomo? Antropologie a confronto (L. CRAPANZANO)
- Pensare e generare un mondo aperto. La chiesa di fronte alla sfida della crisi economica tra globalizzazione e solidarietà (V. TALLUTO)
- La Chiesa, «*il Corpo della carità sulla terra*». Il fondamento teologico della dimensione e dell’azione sociale della Chiesa “corpo della carità sulla terra” (De Lubac - Catholicisme). (T. PACE)
- Cristiani del XX secolo di fronte ad impoverimento, ingiustizia e dominio (S. TANZARELLA)
- Solidarietà e condivisione nei processi di educazione alla fede (G. ALCAMO)

Seminari (*attività formative per la ricerca e l’elaborazione dei testi*)

- Nella divina liturgia, canti e musiche come perfetta armonia di tempi e di valori culturali e culturali (G. LIBERTO)

- Il contributo delle donne per un nuovo umanesimo. Un modello per la destrutturazione della relazionalità di impronta economica (S. MACALUSO)
- “*Gratuitamente avete ricevuto, gratuitamente date*” (Mt 10,8). Povertà e dono di sé nella trasmissione della fede (G. VAGNARELLI)

LICENZA - LAUREA MAGISTRALE IN RELIGIONI E CULTURE

1Anno

- Antropologia del Sacro* (I. BUTTITTA)
- Fonti, metodi e fondamenti della storia del cristianesimo (M. PAPASIDERO)
- Fonti, metodi e fondamenti della storia della cultura (M. COMETA)
- Fonti, metodi e fondamenti della storia delle religioni (M. DI TORA)
- Fonti, metodi e fondamenti della storia dell’ebraismo (M. SILVERA)
- Fonti e metodi della storia dell’Islam (M. DI DONATO)
- Geopolitica delle religioni* (L. MERCATANTI)
- Scritture ed ermeneutiche cristiane* (R. PISTONE)
- Scritture ed ermeneutiche ebraiche* (C. VERSACI)
- Scritture ed ermeneutiche islamiche* (S. ABRAM)
- Seminari trasversali: dialoghi religiosi (G. BRAGHI)
- Storia delle relazioni interreligiose* (D. PALERMO)
- Storia globale delle chiese cristiane (F. D’AVENIA)
- Corsi di Lingua livello B2: Francese,* Inglese,* Spagnolo,* Tedesco.*

2 Anno

- Archeologia e storia dell’arte paleocristiana* (E. VITALE)
- Arte sacra: collezionismo e musei* (M.C. DI NATALE)
- Cultura della legalità e società multireligiose* (A. DINO)
- Diaspore, identità e minoranze religiose* (M. MANDALÀ)
- Filosofia della religione: storia e questioni* (S. DI BELLA)
- Filosofie e religioni dell’India* (I. SPANÒ)
- Human Rights* (S. MARCENÒ)
- Letteratura latina medievale e umanistica* (A. BISANTI)
- Media e religioni* (F. MOGAVERO)
- Migrazioni, integrazione e dialogo interreligioso* (F. DI PRIMA)
- Religioni del mediterraneo antico* (C. CERAMI)
- Storia comparata dell’arte medievale nel mediterraneo* (G. TRAVAGLIATO)
- Storia del pensiero ebraico* (L. PEPI)
- Storia della filosofia islamica* (P. SPALLINO)
- Storia della liturgia* (V. TRAPANI)
- Storia della pedagogia* (L. ROMANO)
- Storia della tradizione manoscritta islamica* (I. PANZECA)
- Storia delle dottrine ecclesiologiche (R. LA DELFA)
- Storia delle dottrine teologiche* (L. CRAPANZANO)
- Talmud* (A.V. MESSINA)
- Teologia Fondamentale* (V. IMPELLIZZERI)
- Teologie pratiche comparate* (C. TORCIVIA)
- Teorie della secolarizzazione* (S. VACCARO)

***Corsi opzionali**

Nome: _____ **Cognome:** _____

Matricola: _____

Data: _____

Firma: _____